

Guillaume, instituteur ayant passé 5 ans
au service du projet

*Les enfants ont une plus grande capacité à se
mettre au service des autres, notamment des élèves
moins experts qu'eux. Ils parviennent également
plus facilement à identifier les apprentissages
en jeu lors des activités.*



Virginia, maman d'Inès

*J'apprécie le fonctionnement de l'école qui développe
l'autonomie et l'intelligence émotionnelle afin de
susciter l'envie d'apprendre. Le travail en petit groupe,
les interactions entre classes d'âge et la posture de
l'enseignante à l'écoute de chaque enfant
m'ont également convaincue.*

Accompagner l'enfant en tant qu'élève
et en tant que personne à **SON RYTHME**.

UNE ÉCOLE EN CLASSES OUVERTES

Une autre façon d'envisager
le quotidien de votre enfant.

Savoir s'adapter et avoir confiance en soi sont les meilleurs
atouts de nos enfants face aux métiers de demain.



Être heureux de progresser dans les savoirs
fondamentaux : LIRE ÉCRIRE COMPTER.

Apprendre par l'action
et la recherche concrète de solutions.

Suivre un parcours individualisé
ajusté à ses besoins.

Évoluer au sein de groupes du CP au CM2
encourageant la fraternité
et le respect de l'autre.



Et le passage au collège ?

Tobias, ancien élève

*En primaire, j'ai appris à être indépendant et
autonome, cela me permet aujourd'hui de gérer
mon travail de collégien !*

Le mot des parents :

*Plutôt que de nous inquiéter face au peu de devoirs
à la maison, nous avons lâché prise et fait confiance
à notre enfant, cela a fonctionné !*